

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки
Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»
(найменування ОПІ)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 13 Механічна інженерія

(шифр та найменування галузі)

**кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування**

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПІ _____ – 01 – 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»

протокол № 4

від "21" "04" 2022 р.

В.о. директора

Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма


вводиться в дію наказом директора

В.о. директора

Юрій ЗІАТДІНОВ

(наказ № 11/01 від 13.06 2022 р.)

КИЇВ 2022

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 – 2022
		стор. 2 з 19	

**ДІЄ ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ № 288 ВІД 01.04.2022)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

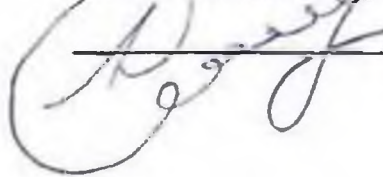
ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»

протокол № _____

від " 29 " 01 2022 р.

Голова Методичної ради ВСП «КФКТЕ НАУ»


_____ (Анатолій МАЙДАН)

ПОГОДЖЕНО

Виpusковою комісією спеціальності 133

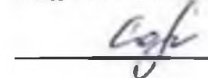
Галузеве машинобудування і 151

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології ВСП «КФКТЕ НАУ»

протокол засідання № 7

від " 18 " 01 2022 р.

Голова комісії


_____ (Андрій СОРОЧЕНКО)



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 133 Індустрія машинобудування у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Зіатдінов Юрій Капафоліч – доктор технічних наук, професор,
в.о. директора коледжу


_____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Сороченко Андрій Михайлович – викладач спеціальностей, спеціаліст вищої категорії,
педагогічне звання «старший викладач», голова випускової комісії спеціальності 151
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології


_____ (підпис)

Зеленко Володимир Георгійович – викладач спеціальностей, спеціаліст вищої категорії,
педагогічне звання «викладач-методист»



_____ (підпис)

Репензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
		стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва навчального закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету», випускова комісія спеціальності 133 Галузеве машинобудування і 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП - 180 кредитів ЄКТС Термін навчання - на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців - на базі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - 2 роки 10 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	Цикл фахової передвищої освіти, який відповідає п'ятому рівню НРК
1.7.	Передумови	Базова загальна середня освіта чи повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ccte.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі механічної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з галузевого машинобудування.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 13 Механічна інженерія Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування Спеціалізація: Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальних законах і тенденціях розвитку автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3.3.	Основний фокус освітньо-	Освіта за спеціальністю «Галузеве

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
		стор. 5 з 19	

	професійної програми та спеціалізації	машинобудування». Ключові слова: машинобудування, технологія, верстати.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо технічних засобів автоматизації і спеціалізованих комп'ютерно-інтегровані технологій для вирішення задач автоматизації в умовах сучасного виробництва. Орієнтована на спеціальну підготовку фахівців сфери галузевого машинобудування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технологічні процеси, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК 003: 2010, а саме: 3115 Технік-конструктор (механіка); 3115 Технік-технолог (механіка); 3118 Кресляр-конструктор; 3119 Технік з нормування праці; 3119 Технік з підготовки виробництва.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
5.2.	Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Державна атестація – Захист дипломного проекту
Розділ 6. Програмні компетентності		




6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
6.2.1	Додаткові загальні компетентності	<p>ЗК9. Базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування і охорони природи, розуміння екологічного стану України.</p> <p>ЗК10. Розуміння хімічних процесів, що відбуваються при отримуванні та експлуатації матеріалів та конструкцій.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та</p>




		<p>машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p>



		<p>PH4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>PH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>PH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p> <p>PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших</p>
--	--	--

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
		стор. 9 з 19	

		джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор технічних наук, професор; 1 викладач вищої категорії, викладач-методист; 1 викладач вищої категорії, старший викладач.</p> <p>Усі розробники є штатними співробітниками Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету».</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на рік проходять стажування.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення ОПП в коледжі працюють лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обробки матеріалів та інструменту, технології машинобудування, технологічних основ програмування для верстатів з ЧПК; - технічної механіки та технологічного оснащення; - металорізальних верстатів з ЧПК та промислових роботів; <p>тематичні кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет, що дає змогу здобувачам освіти за цією ОПП більш досконало оволодіти професійними компетентностями.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ВСП КФКТЕ НАУ http://kkte.nau.edu.ua</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотека, у тому ж числі читальна зала - пакет Microsoft 2010; - системи автоматизованого проектування AUTOCAD, Solidwork, Компас-Графік; - системи автоматизованого проектування технологічних процесів Компас-Автопроект, Вертикаль;


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
		стор. 10 з 19	

		<ul style="list-style-type: none"> - САМ –система для розробки керуючих програм для верстатів з ЧПК ГеММа -3D; - корпоративна пошта; - начальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу; - навчальні і робочі навчальні програми дисциплін; - навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсових проектів, дипломних проектів.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

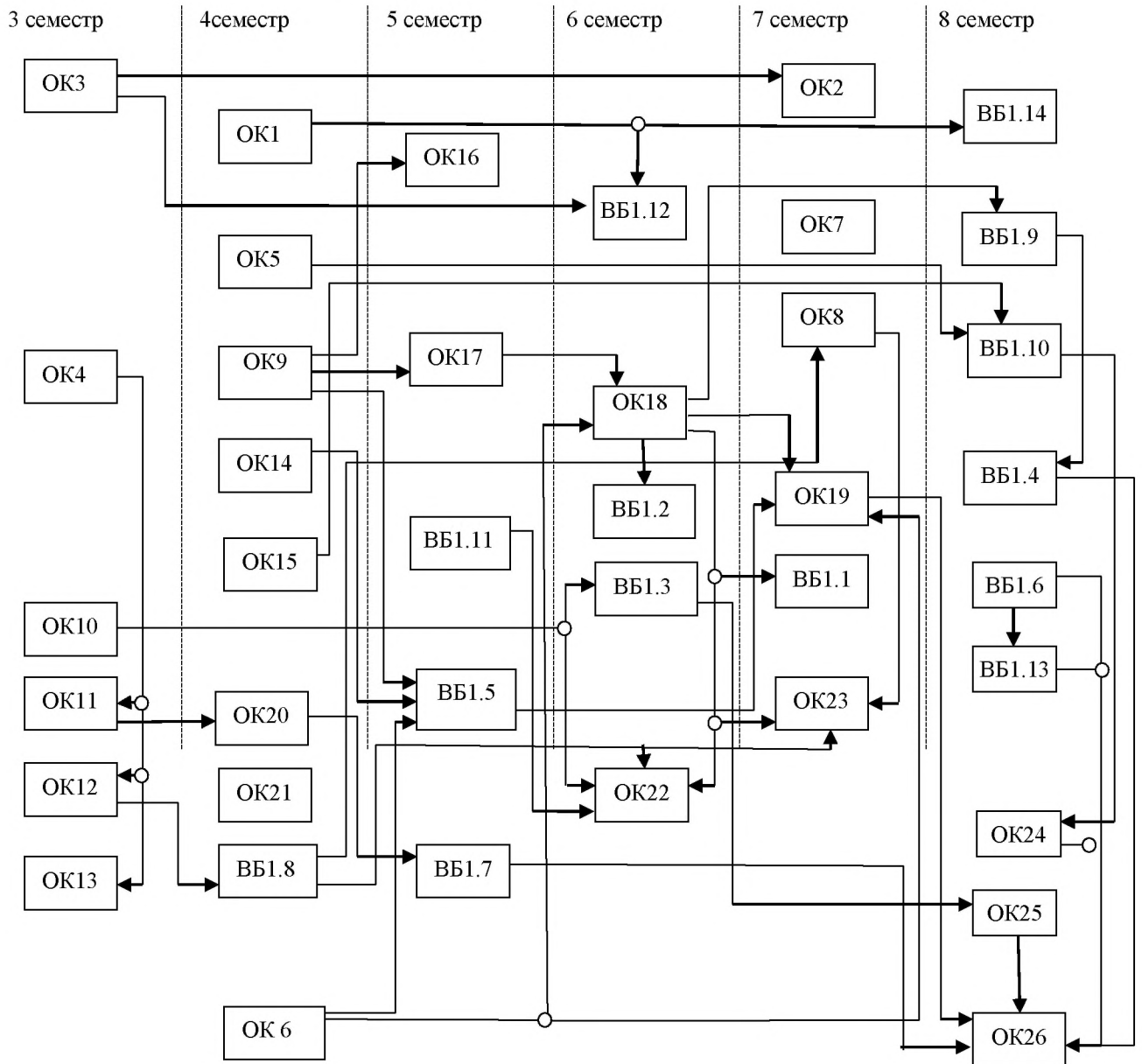
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК3	Культурологія	1,5	Диф. залік
ОК4	Економічна теорія	1,5	Диф. залік
ОК5	Основи правознавства	1,5	Диф. залік
ОК6	Вступ до спеціальності	1,5	Диф. залік
ОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Екзамен
ОК8	Фізичне виховання	7	Диф. залік
ОК9	Вища математика	8	Екзамен
ОК10	Фізика	4	Диф. залік
ОК11	Хімія	3	Диф. залік
ОК12	Технологія конструкційних матеріалів	4	Екзамен
ОК13	Загальна електротехніка з основами електроніки	4	Диф. залік
ОК14	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	Диф. залік
ОК15	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5	Диф. залік
ОК16	Технічна механіка	7	Екзамен


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
		стор. 11 з 19	

ОК17	Основи обробки матеріалів та інструмент	7	Екзамен
ОК18	Металорізальні верстати та автоматичні лінії	9	Екзамен
ОК19	Технологія машинобудування	10	Екзамен
ОК20	Екологія	2	Диф. залік
ОК21	Навчальна слюсарна практика	3	Диф. залік
ОК22	Навчальна практика для отримання робочої	9	Диф. залік
ОК23	Виробнича технологічна практика	7,5	Диф. залік
ОК24	Комп'ютерна практика	3	Диф. залік
ОК25	Виробнича переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК26	Дипломне проектування	9	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		128	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за вибором навчального закладу			
ВБ 1.1	Основи проектування контрольно-вимірювальних інструментів та пристроїв	2	Диф. залік
ВБ 1.2	Системи ЧПК в механообробці	4	Диф. залік
ВБ 1.3	Технологічне оснащення	6	Екзамен
ВБ 1.4	Технологічні основи програмування для верстатів з ЧПК	6	Екзамен
ВБ 1.5	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	Диф. залік
ВБ 1.6	Економіка, організація та планування виробництва	4	Екзамен
ВБ 1.7	Основи охорони праці	2	Диф. залік
Вибіркові компоненти за вибором студента			
ВБ 1.8			Диф. залік
ВБ 1.9			Диф. залік
ВБ 1.10			Диф. залік
ВБ 1.11			Диф. залік
ВБ 1.12			Диф. залік
ВБ 1.13			Диф. залік
ВБ 1.14			Диф. залік
Екзаменаційна сесія		7	
Загальний обсяг вибірових компонент		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
		стор. 13 з 19	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів, що отримали освітньо-кваліфікаційний рівень «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, є захист дипломного проекту.

Атестація випускників проводиться Державною кваліфікаційною комісією на основі аналізу виконання дипломного проекту та успішності навчання в закладі, оцінки якості вирішення випускниками професійних завдань діяльності. Державна кваліфікаційна комісія вирішує питання про закінчення навчання випускників, присвоєння їм кваліфікації відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності та вносить пропозиції щодо підвищення якості навчання.

Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету розробляє та затверджує:

- положення про Державну кваліфікаційну комісію (ДКК), до складу якої можуть включатися представники університету (спорідненої кафедри), роботодавців та їх об'єднань;
- завдання на дипломне проектування.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Дипломне проектування враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цією освітньо-професійною програмою.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Галузеве машинобудування»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
_____ – 01 - 2022

стор. 16 з 19

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	OK1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ.1.12	ВБ.1.13	ВБ.1.14			
ПН1											+	+	+				+	+	+								+							+			+						
ПН2																			+											+	+												
ПН3																		+				+	+			+																	
ПН4																															+								+				
ПН5														+					+											+													
ПН6																							+	+		+							+										
ПН7																+												+							+				+				
ПН8																	+	+	+									+		+													
ПН9																													+		+							+					
ПН10																												+						+									
ПН11																																			+					+			



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Галузеве машинобудування»
(найменування ОПП)


Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

_____ – 01 - 2022

стор. 17 з 19

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ.1.12	ВБ.1.13	ВБ.1.14				
PH2											+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH3														+											+														+					
PH4											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
		стор. 19 з 19	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				